

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

ПРИКАЗ

«05 июня» 2020 г.

№ 106/сен

Нижний Новгород

Об утверждении Положения «О внутренней независимой оценке качества образования
в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России»

В целях приведения локальных нормативных актов Университета в соответствие с законодательством РФ и на основании решения Ученого совета (протокол от 05.06.2020 г. № 3)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (Приложение 1).
2. Администратору сайта, дизайнеру издательства Университета Салминой О.А. разместить данный приказ на сайте Университета в разделе «Организация образовательного процесса».
3. Заведующему канцелярией Бурдюговой Н.А. разместить данный приказ на корпоративном портале Университета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Богомолу Е.С.

Приложение:

1. Положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» – на 8-и листах в 1 экз.

Ректор



Н.Н. Карякин

Приложение 1

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
от 05.06.2020 г. № 106/2020

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
от 05.06.2020 г. протокол № 3

ПОЛОЖЕНИЕ
О внутренней независимой
оценке качества образования
в ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

СОГЛАСОВАНО
Первичная профсоюзная организация студентов
ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
от 25.05.2020 г. протокол № 29

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- поручением Президента Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 (подпункт «а» пункта 2);
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- письмом Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»)
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по отдельным специальностям (уровень специалитета и уровень подготовки кадров высшей ква-

лификации в ординатуре) и направлениям подготовки (уровень бакалавриата, уровень магистратуры, уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);

– Уставом ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее по тексту - Университет).

1.2. Настоящее Положение регламентирует требования к организации и порядку проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее по тексту - НОКО) по образовательным программам, реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.3. Основными целями проведения внутренней НОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

1.4. Требования настоящего Положения являются обязательными для применения в образовательной деятельности Университета и распространяются на все его структурные подразделения и их профессорско-преподавательский состав, участвующий в образовательном процессе.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям):

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанно-

го фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Рецензирование (внутреннее и внешнее) и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Для обеспечения объективности и независимости оценки банк контрольных заданий регулярно обновляется.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включаются:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;
- представителей совета обучающихся.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур установленным требованиям в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководителем подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности.

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- создаются комиссии для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проводятся процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ:

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательских работ:

- при назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательской работы отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу;

- к руководству научно-исследовательской работой привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы;

- перед процедурой защиты научно-исследовательской работы осуществляется проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат);

- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты научно-исследовательской работы в ее состав, помимо научного руководителя, включаются другие представители организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и (или) преподаватели образовательной организации;

- проводятся открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты научно-исследовательских работ.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля):

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Перечень проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, а также определяется руководителем подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности, в зависимости от целей и задач программы.

Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности, на основании результатов входного контроля педагогическим работникам могут быть рекомендованы меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

2.6. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации, в междисциплинарном формате, в виде компьютерного тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронной идентификацией обучающегося в процессе тестирования в соответствии с Положением «Об электронной информационно-образовательной среде».

Тестирование с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводит подразделение, осуществляющее в Университете управление качеством образовательной деятельности.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

2.7. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

2.8. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям):

Студенческие олимпиады по отдельным дисциплинам - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся, помогают выявить наиболее способных обучающихся, стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию олимпиад на уровне Университета осуществляют учебно-методическое управление и соответствующие кафедры.

В содержание заданий олимпиад могут включаться материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), одной из возможных форм таких заданий являются кейсы.

Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающегося.

2.9. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации определены на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и в локальном нормативном акте Университета (Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»).

Согласно указанному Порядку, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами -

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц (50%), являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается за счет привлечения независимых экспертов.

К дополнительным механизмам, обеспечивающим внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, относятся:

- при защите выпускной квалификационной работы - предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- привлечение к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности образовательной программы (по возможности);
- проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательной программы.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства:

Конкурсы педагогического мастерства - одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации.

К организации конкурсов могут быть привлечены работники учебно-методического управления, а также работники подразделения, осуществляющего в Университете управление качеством образовательной деятельности.

3.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников:

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности пе-

дагогических работников;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

3.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников:

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

3.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников обучающимися:

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО, проводится в форме электронного анкетирования.

Указанные анкеты размещаются в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС Университета. В анкете предусмотрена возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в Университете.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательной программе.

Установление соответствия ресурсного обеспечения требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуется в Университете в рамках ежегодного самообследования.

При проведении самообследования создается комиссия по проведению самообследования. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений, в том числе отвечающих за организацию учебного процесса и управление качеством образования.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководства Университета, так и на уровне руково-

дителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

5.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений (ФИО отдельных должностных лиц), ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План размещается на сайте Университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

5.3. Ответственные исполнители принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

5.4. Проректор по учебной работе организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

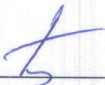
5.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.6. По итогам выполнения плана мероприятий руководитель подразделения, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и представляет его проректору по учебной работе.


6. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.


Проректор
по учебной работе


_____ 05.06.10 Е.С. Богомолова
подпись дата

Начальник
юридического управления


_____ 05.06.10 А.В. Качко
подпись дата

Заместитель начальника
учебно-методического управления


_____ 05.06.10 Д.В. Ловцова
подпись дата